

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП.12 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**Гатчина
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла учебных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности к ОПОП по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**. (Адаптационная дисциплина)

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социальной правовых знаний» разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы СПО в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент инвалид и обучающийся с ОВЗ должен:

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Лекции	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2 Содержание учебной дисциплины

АЦ 01. Социальная адаптация и основа социально – правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1 Понятие о социальной адаптации, ее механизмы, условия.	Содержание учебного материала	12		
	Введение. Социальная адаптация инвалидов. Механизмы социальной адаптации инвалидов.	4	дистанционно	2
	Практическое занятие №1 Механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.	8		
Тема 2 Конвенция о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	6		
	1. Основополагающие международные документы по правам инвалидов. 2. Конвенция о правах инвалидов.	4		2
	Самостоятельная работа	2		
	<i>Поиск информации для сообщения по теме</i> <i>Подготовка материала в форме презентаций</i> <i>Подготовка доклада</i> <i>Глоссарий</i> <i>Работа с Интернет ресурсами</i>	2		
Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	22		
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	дистанционно	2
	Понятие сделки и ее виды.	2		
	Понятие договора и его содержание.	1		
	Понятие права собственности.	1		
	Практическое занятие № 2. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	4		
	Практическое занятие № 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов.	4 4		
	Практическое занятие № 4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алименты.	4		
	Самостоятельная работа	4		

	Поиск информации для сообщения по теме Подготовка материала в форме презентаций Подготовка доклада Глоссарий Работа с Интернет ресурсами	4		
Тема 4 Основы трудоустройства. законодательства.	Содержание учебного материала	22		
	Понятие трудового права Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Дисциплинарная ответственность.	8		2
	Практическое занятие № 5. Порядок оформления на работу.	4		
	Практическое занятие № 6. Порядок и условия расторжения трудового договора.	8		
	Самостоятельная работа	4		
	Поиск информации для сообщения по теме Подготовка материала в форме презентаций Подготовка доклада Глоссарий Работа с Интернет ресурсами	4		
Тема 5 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	6		
	Занятость и безработица. Трудоустройство инвалидов. Резюме. Перечень гарантий инвалидам.	4	дистанционно	2
	Самостоятельная работа	4		
	Поиск информации для сообщения по теме Работа с Интернет ресурсами	4		
Тема 6 Реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала	10		
	1. Медико - социальная экспертиза. 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	4		2
	Практическое занятие № 7. Порядок и правила проведения МСЭ	4		
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с Интернет ресурсами	4		
Итого		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет технической механики, в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности.

Базы практики оснащены в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.

2. Ходеев Ф.П. Авиационное законодательство Российской Федерации. Учебник для СПО / Ф.П. Ходеев. – Москва: Русайнс, 2018.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

4. Кириченко, Л.П. Кириченко. — М.: Юстицинформ, 2019.

5. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. — Москва: Юстиция, 2020.

6. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

7. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс:
https://consultantspb.ru/?utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=59690124&utm_content=10365035216&utm_term=консультант%20плюс=bs1_10365035216&etext=&yclid=1763680754963382534

2. Гарант.ру: <https://www.garant.ru>

3. Росавиация: <https://favt.gov.ru>

4. Воздушный кодекс Российской Федерации:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

5. Федеральные авиационные правила: <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila/>

6. Конституция Российской Федерации:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Конвенция о международной гражданской авиации:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/

8. Уголовный кодекс Российской Федерации:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

9. Трудовой кодекс Российской Федерации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. <http://www.edu.ru> Российское образование: Федеральный портал.

7. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

8. <http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

9. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

10. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 Понятие о социальной адаптации, ее механизмы, условия.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; 	Дифференцированное оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов
Тема 2 Конвенция о правах инвалидов.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие документы, относящиеся к правам инвалидов; 	Дифференцированное оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов
Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского и семейного законодательства; 	Дифференцированное оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов
Тема 4	Уметь:	Дифференцированное

Основы трудового законодательст ва	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов
Тема 5 Трудоустройс тво инвалидов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	Дифференцированное оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов
Тема 6 Реабилитация инвалидов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их 	Дифференцированное оценивание выполнения практических работ Выполнение типовых контрольно – оценочных заданий в форме тестов

	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять необходимые заявительные документы; -- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 	
--	---	--